**HOJA DE CONSEJOS DEL MAESTRO**

Ayudando a los alumnos que tienen dificultad con las matemáticas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estrategias académicas para estudiantes con dificultades  • Proporcionar instrucción explícita  • Proporcionar contextos ricos en el aula.  • Utilice la representación del modelo de barras para problemas de decodificación.  • Practique operaciones básicas  • Utilice mnemónicos  • Verbalizar el proceso de pensamiento antes de las acciones.  • Proporcionar apoyo fuera de clase  • Organizar tutorías entre pares de distintas edades | | Conociendo al alumno  • Establecer confianza proporcionando un entorno de aprendizaje seguro  • Pregunte sobre experiencias pasadas aprendiendo matemáticas.  • Pregunte el número de veces que los estudiantes han cambiado de escuela.  • Revise las carpetas acumulativas para obtener información sobre el estudiante.  • Revisar los datos de las pruebas con referencia a normas sobre los estudiantes para ayudarlos a comprender cuán atrasados ​​están y descubrir si creen que el cambio es posible.  • Pregúnteles si creen que el esfuerzo o la habilidad natural es más importante para tener éxito en matemáticas.  • Demuestre al estudiante que no se dará por vencido. | |
| Mnemónicos para la resolución de problemas matemáticos | | | |
| Ride  Read and understand the problem  (Leer y entender el problema)  Identify the operation  (Identificar la operación)  Draw a picture of the problem  (Hacer un dibujo del problema)  Evaluate the answer and check it  (Evaluar la respuesta y checarla) | Tins  Thought (Pensamientos)  Information (información)  Number sentence (oración enumerada)  Solution sentence (solución a la oracion) | Star  Search the word problem  (Buscar el problema)  Translate the problema  (Traducir el problema)  Answer the problem  (Contestar el problema)  Review the solution  (Revisar la solucion) | Fast Draw  Find what you are solving for  (Encuentra lo que estamos resolviendo)  A ask yourself, “What information is given?” (Preguntate que informacion tienes)  Set up the equation (has una equacion)  Tie down the sign (identifica el simbolo matemático)  Discover the sign (Descubre el símbolo matemático)  Read the problem (Lee el problema)  Answer the question or draw (Contesta la pregunta o dibujala)  Write the answer (Escribe la respuesta) |

**www.SadlierSchool.com • Toll Free 800-221-5175**

and

Sadlier

®

are registered trademarks of William H. Sadlier, Inc.

Copyright © William H. Sadlier, Inc. All rights reserved.

May be reproduced for educational use (not commercial use).